

群馬県立沼田高等学校いじめ防止プログラム

| 月 | いじめ未然防止の取組 (生徒対象) | いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象) | いじめ対策委員会 (教職員の取組) | 校内研修 (教職員の取組) |
|-----|---|--|--|---|
| 4月 | <ul style="list-style-type: none"> 全校集会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ対策委員会及び相談窓口の説明 生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明 スマホ利用ルールの周知 登校時挨拶運動(15日) 月間生徒目標の教室掲示 いじめ防止ポスターの掲示 | <ul style="list-style-type: none"> 学校内外の相談窓口の周知(初旬) 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 | <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。</div> <ul style="list-style-type: none"> 全校集会での説明及び指導 いじめ防止強化月間における活動の検討 校内研修内容の検討 | 校内研修① 〔いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底〕 |
| 5月 | <p>【いじめ防止強化月間】</p> <ul style="list-style-type: none"> のぼり旗の設置 登校時挨拶運動(1日・14日) 生徒総会におけるいじめ防止宣言(14日) 月間生徒目標の教室掲示 | <ul style="list-style-type: none"> P T A総会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ対策委員会及び相談窓口の説明 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 教育相談だより発行 | | 校内研修② 〔いじめの認知に係る共通理解〕 |
| 6月 | <ul style="list-style-type: none"> 登校時挨拶運動(2日・15日) 月間生徒目標の教室掲示 こころの教育事業(1年生・23日) | <ul style="list-style-type: none"> 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 | | |
| 7月 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止フォーラム参加(日) 全校集会における、いじめ防止フォーラム成果発表 いじめ防止ポスターコンクールへの参加呼び掛け 登校時挨拶運動(3日・15日) 月間生徒目標の教室掲示 | <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」(全学年) 三者面談(全学年) リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布 スクールカウンセラー面談 | <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」の結果分析 いじめ防止フォーラム成果発表会の内容検討 夏季休業前の全体指導 | |
| 8月 | | | | |
| 9月 | <ul style="list-style-type: none"> 登校時挨拶運動(1日・15日) 月間生徒目標の教室掲示 | <ul style="list-style-type: none"> 教育相談だより発行 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 | | 校内研修③ 〔いじめの事例検討〕 |
| 10月 | <ul style="list-style-type: none"> 登校時挨拶運動(1日・15日) 月間生徒目標の教室掲示 こころの教育事業(全学年・27日) | <ul style="list-style-type: none"> 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 | | |
| 11月 | <ul style="list-style-type: none"> 登校時挨拶運動(2日・13日) 月間生徒目標の教室掲示 スマホ利用についてのアンケート実施 | <ul style="list-style-type: none"> 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止強化月間における活動の検討 スマホ利用についてのアンケート内容の検討 | |
| 12月 | <p>【いじめ防止強化月間】</p> <ul style="list-style-type: none"> のぼり旗の設置 登校時挨拶運動(1日) 月間生徒目標の教室掲示 | <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」(全学年) 三者面談(3年生) スクールカウンセラー面談 リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布 | <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」の結果分析 冬季休業前の全体指導 | |
| 1月 | <ul style="list-style-type: none"> スマホ利用についてのアンケート結果を全校生徒に報告 登校時挨拶運動(15日) 月間生徒目標の教室掲示 | <ul style="list-style-type: none"> 教育相談だより発行 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討 | 校内研修④ 〔特別な支援を要する生徒の指導〕 |
| 2月 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け、1日) 登校時挨拶運動(15日) 月間生徒目標の教室掲示 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査(保護者向け) 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析 | |
| 3月 | <ul style="list-style-type: none"> 次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定 登校時挨拶運動(15日) 月間生徒目標の教室掲示 | <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」(1・2年生) 二者面談(随時) スクールカウンセラー面談 リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布 | <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ等アンケート」の結果分析 春季休業前の全体指導 今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し | |

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。